

MENTOR – Die Leselernhelfer Aachen e.V.

Dieses Formular bitte ausfüllen und
senden an: **info@mentor-aachen.de**



**Anmeldung einer Schülerin/eines Schülers
zur Teilnahme an der Mentor-Leslernförderung**

Name und Adresse der Schule

.....
.....

Für (Bitte nur den Vornamen des Kindes angeben!)

Klasse

wünschen wir eine Zusammenarbeit mit Mentor - die Leselernhelfer Aachen e. V..

Die Eltern/Erziehungsberechtigten wurden durch die Schule über die Ziele und Grundsätze des Vereins informiert. Das Einverständnis der Eltern zur Weitergabe der nachfolgenden Angaben an den Verein zum Zweck der Aufnahme einer Leselernförderung im Mentor-Mentee-Verhältnis zwischen Schüler_in und einer Mentorin/einem Mentor wird bestätigt.

Folgende Angaben dienen der Zuordnung einer passenden Mentorperson:

1. Wie verhält sich die Schülerin/der Schüler in der Gruppe/in der Klasse?

	<u>in der Gruppe</u>	<u>in der Klasse</u>
offen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zurückhaltend	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
führend	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kommunikativ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Wie reagiert die Schülerin/der Schüler auf die Ansprache von Erwachsenen?

mitteilsam	<input type="radio"/>
zurückhaltend	<input type="radio"/>
verschlossen	<input type="radio"/>

3. Wie lässt sich das Leseverhalten beschreiben?

zögerlich	<input type="radio"/>	mühsam aufbauend	<input type="radio"/>
motiviert	<input type="radio"/>	unwillig	<input type="radio"/>

Sonstiges.....

4. Welche besonderen Interessenbereiche der Schülerin/des Schülers könnten die Auswahl der Leselektüre beeinflussen?

- | | | | |
|----------------------|--------------------------|------------|--------------------------|
| Technik | <input type="checkbox"/> | Geschichte | <input type="checkbox"/> |
| Natur | <input type="checkbox"/> | Erdkunde | <input type="checkbox"/> |
| Tiere | <input type="checkbox"/> | Kunst | <input type="checkbox"/> |
| Sport | <input type="checkbox"/> | Musik | <input type="checkbox"/> |
| Phantasiegeschichten | <input type="checkbox"/> | Comics | <input type="checkbox"/> |

Sonstiges

5. Wie lässt sich der mündliche Wortschatz der Schülerin/des Schülers beschreiben?

umfangreich altersgemäß gering

6. Ist für die Leseförderung ein gegebener Migrationshintergrund zu berücksichtigen?

ja nein kein Migrationshintergrund

7. Manchmal ist für die aufzubauende Lesemotivation einer Schülerin/eines Schülers wichtig, ob die helfende Person eine Frau oder ein Mann ist.

Mentorin Mentor ohne Belang

8. Evtl. weitere hilfreiche Hinweise zum Kind:

.....
.....
.....

Name der Lehrkraft, die als Ansprechperson zur Verfügung steht:

.....

Die Anmeldung der Schülerin/des Schülers erfolgt durch die Schulleitung.

.....
Ort/Datum

.....
Unterschrift Schulleitung